

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.А.Алексеева"

за период с 01.04.2016 по 31.03.2017 года

Самообследование проводилось в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок проведения самообследования", утвержденного приказом по школе от 01.06.2016 г. № 42, разработанным на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

I. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А.Алексеева", сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.А.Алексеева", в дальнейшем именуемое "Школа", создано на основании приказа Управления по делам искусств Исполнительного Комитета Московского городского Совета депутатов трудящихся от 14 октября 1948 г. № 359.

Наименование Школы при создании: Детская музыкальная школа Молотовского района г. Москвы.

На основании постановления Правительства Москвы от 31 марта 1998 г. № 244, в соответствии с приказом Комитета по культуре Москвы от 20 апреля 1998 г. № 138 школе было присвоено имя Н.А.Алексеева.

Изменения в Устав зарегистрированы Государственным учреждением Московской регистрационной палатой 25 августа 1998 г. регистрационный номер 74330.

27 января 2003 г. в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №39 по г. Москве внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1037739240373.

В Устав Школы внесены изменения и дополнения:

1) Приказом Департамента культуры города Москвы от 18 февраля 2008 г. № 133 Государственное образовательное учреждение "Детская музыкальная школа № 30 имени Н.А.Алексеева г. Москвы" переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А.Алексеева".

Устав (Новая редакция № 1) Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А.Алексеева" утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 18 февраля 2008 г. № 133, зарегистрирован

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 7 апреля 2008 г. за государственным регистрационным номером 8087746259857.

2) Приказом Департамента культуры города Москвы от 22 ноября 2011 г. № 755 Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А.Алексеева" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А.Алексеева".

Устав (Новая редакция № 2) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А.Алексеева" утвержден 22 ноября 2011 г. № 755, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 23 декабря 2011 г. № 9117747531057.

Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы (далее – Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

Школа по своему типу является образовательной организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Оценка образовательной деятельности

Цель работы школы соответствовала Программе развития школы, принятой на период 2015-2020 гг., и была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
- Повышение качества дополнительных образовательных услуг.
- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе.
- Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.
- Взаимодействие общего, дошкольного и дополнительного образования.
- Развитие творческих способностей детей и молодежи.
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.

- Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.

- Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.

- Дальнейшее расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.

- Расширение сотрудничества с профильными Вузами и Сузами.

- Укрепление материально-технической базы школы.

- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

- Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

Приоритетные направления работы школы:

- проведение аналитической и диагностической работы;

- разработка нормативно-правовой базы развития школы;

- методологическое совершенствование учебного плана школы.

Обеспечение образовательного процесса

В школе созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной деятельности и реализации образовательных программ. В соответствии с федеральными государственными требованиями осуществляется обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе государственных образовательных стандартов, а именно:

- Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, аккордеон, домра, флейта, саксофон, кларнет, гобой, труба, ударные инструменты, сольное академическое пение, хоровой класс) введены в реализацию с 1 сентября 2015 г. Нормативный срок освоения - 7 лет и 3 года.

- Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства (фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, домра, аккордеон, гобой, флейта, саксофон, кларнет, труба, ударные инструменты, сольное академическое пение) введены в реализацию с сентября 2015 г. Нормативный срок освоения - 7 (8) лет.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них содержится дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческого потенциала учащихся с разными способностями.

Зачисление в школу на предпрофессиональные программы проходит на конкурсной основе. Правом на поступление в школу пользуются все граждане

Российской Федерации установленного возраста, пригодные по состоянию здоровья и физическим данным для обучения по избранным специальностям. Благодаря успешной работе подготовительного отделения школы и активной работе в проекте "Классическая музыка в детском саду" Школа имеет возможность отбора наиболее способных детей для обучения с учетом специфической направленности их одаренности. Учащиеся школы в течение учебного года выступают в детских садах Таганского района. Концерты "живой музыки", рассказы преподавателей о музыкальных инструментах, творчестве композиторов, музыкальных жанрах производят на дошкольников яркое впечатление, активизируя интерес к музыкальному искусству, стимулируют творческую деятельность.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых).

Обязательным условием деятельности школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, выявить наиболее одаренных учащихся, а также большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Контингент учащихся неоднороден по уровню способностей и формированию вкуса, поэтому для обеспечения результативного обучения необходим дифференцированный подход к каждому ребенку. Для этого в школе установлена следующая система аттестации учащихся: промежуточная и итоговая. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, выявления отношения учащихся к изучаемому предмету, повышение уровня усвоения текущего материала, организацию регулярных домашних занятий. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Итоговая годовая оценка учитывает результаты текущей успеваемости и результаты выступлений учащихся в течение года, что и является итоговой аттестацией.

Государственное задание выполнено. Контингент обучающихся 2016-2017 учебного года составляет 405 человек в соответствии с государственным заданием. Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

ДМШ им. Н.А. Алексеева расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий).

За отчетный период отмечалось 75-летие начала контрнаступления против немецко-фашистских войск в битве за Москву. Учащиеся и преподаватели приняли активное участие в подготовке и проведении ряда мероприятий, посвященных этой дате:

- Концерт в рамках Фестиваля, посвященного 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в битве под Москвой, состоялся 23 апреля 2016 г. в г. Алексин Тульской области совместно с МОУДОД АДШИ им. К.М. Щедрина по линии межрегиональных связей школы. Концерт в г. Алексин Тульской области посетили ветераны, жители города, учащиеся школ, более 500 человек. Участники концерта возложили цветы к Монументу Защитникам Алексина.

- 30 ноября 2016 г. в Белом зале Дома кино состоялось закрытие Фестиваля, посвященного празднованию 75-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в битве под Москвой "...А за спиной была Москва". Концерт посетило более 500 слушателей. Ярко и вдохновенно выступали коллективы, оркестры, хоры и солисты. Прозвучали песни, стихи о Москве выдающихся российских советских композиторов и поэтов. Завершился концерт песней о Москве, которую исполнили в сопровождении оркестра сводный хор школы и все слушатели, находящиеся в зале. В концерте приняли участие артисты театра и кино И. Варчук, Т. Абрамова, Заслуженная артистка Российской Федерации А. Колпикова, Заслуженный артист Российской Федерации В. Яременко.

<https://youtu.be/r0aVVhvJMMc>

За отчетный период школа участвовала более, чем в ста различных мероприятиях окружного, городского, регионального и международного уровней, представив своих солистов, ансамбли и коллективы на конкурсах, смотрах, фестивалях и концертах. Многие выступления были отмечены грамотами, дипломами, некоторые стали лауреатами.

Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля осуществляется школой с целью совместного выявления, сопровождения и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, с учетом перспективы восполнения недостающих кадровых ресурсов, а также необходимостью получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

Платные образовательные услуги

За отчетный период Школа расширила объем платных услуг

и осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (студенты, работающая молодежь)
- Занятия по индивидуальным образовательным программам
- Музыкально-ритмические движения
- Сценическая речь
- Интенсивный курс подготовки к поступлению на обучение по предпрофессиональной образовательной программе
- Интенсивный курс сольфеджио
- Дошкольная группа для детей 4-5 лет
- Подготовительная группа для детей 5,5 - 6 лет
- Подготовительная группа для детей 5,5 - 6 лет с индивидуальным занятием на инструменте

Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет в среднем 68 человек ежемесячно.

3. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление Школой осуществляет директор. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Преподавательский состав Школы проводит регулярную работу с родителями учащихся, информируют их об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся в музыкальной школе, проводит концерты для родителей, родительские собрания.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского творчества, участию обучающихся в выездных поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении текущего ремонта помещений Школы.

В процессе управления участвует Педагогический совет Школы, куда входят все руководители отделов, директор и его заместители по учебно-воспитательной работе. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, обсуждение и утверждение графика работы школы, организация методической работы, учебно-воспитательного процесса, перспективные цели и задачи на следующий период, концертная деятельность отделов и Школы в целом, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

На совещаниях отделов (последняя неделя каждой четверти) обсуждается методическая работа, успеваемость и посещаемость учащихся, проведение контрольных уроков, экзаменов, участие отделов в концертно-исполнительской деятельности.

Структура и система управления соответствует целям образовательной деятельности Школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные планы ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.А. Алексеева" разработаны с учетом особенностей школы и контингента учащихся.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" введено новое понятие в области образования "дополнительные образовательные программы", которые разделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные. Рекомендации по реализации этих программ содержатся в письме Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

Учебные планы ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.А. Алексеева" приняты на Педагогическом совете школы 02.06.2016 г., утверждены директором школы.

Содержание учебного плана определяет программу обучения, срок обучения (в зависимости от возраста поступающих в школу), перечень учебных предметов, количество часов в неделю (недельную нагрузку учащихся) и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме. Учебные планы отделов имеют необходимое кадровое, методическое и материально-

техническое обеспечение.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно.

5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Школа работает с 10 до 22 часов ежедневно, кроме воскресенья.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) устанавливается школой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин. 2.4.4. 1251 - 03", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность академического часа - 45 минут, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность урока может сокращаться до 35-40 минут.

Контрольные цифры контингента учащихся являются государственным заданием по реализации дополнительных образовательных программ по видам музыкального искусства.

Прием в Школу осуществляется на основании государственного задания, финансируемого за счет бюджета города Москвы. В Школе действует постоянная приемная комиссия, в состав которой входит администрация Школы и руководители отделов. У поступающих в Школу проводится проверка музыкальных данных и общего развития. Поступающие или их законные представители подают заявление установленного образца, копию свидетельства о рождении, медицинскую справку о состоянии здоровья, СНИЛСы ребенка и законных представителей, 2 фотографии. Зачисление учащихся в Школу производится на основании решения приемной комиссии и приказа директора. Отчисление из Школы производится в соответствии с Уставом школы.

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости учащихся.

Основные виды контроля:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность
- учет индивидуальных особенностей учащегося

- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации учащегося, вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации являются: зачеты, переводные зачеты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, академические концерты

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

В Школе применяются следующие системы оценок успеваемости учащихся:

- Дифференцированная система оценок: пятибальная
- Зачетная (недифференцированная) система оценок: зачет, незачет.

Уровень освоения образовательных программ обучающихся оценивается в процессе концертных выступлений, тестирований, защите проектов. Для аттестации учащихся используются такие формы, как технические, репертуарные зачеты, академические концерты, конкурсы, переводные и текущие зачеты.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в учреждении.

Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений, анализ);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса).

Мониторинг качества образования предусматривает изучение:

- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации, и обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

Цель: Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования

в Школе.

Средства:

- внедрение новых форм и методов, средств активации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков;
- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность;
- информационная обеспеченность образовательного процесса (размещение информации на стендах Школы и официальном сайте);
- методическая обеспеченность образовательного процесса (ежегодное пополнение библиотечного фонда);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (открытые уроки, проекты, конференции, педсоветы, публикации и др.);
- использование новых информационных технологий в образовательном процессе.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Школы являются: директор школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы.

Педагогический совет Школы осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят все педагогические работники во главе с директором и заместителями директора по учебно-воспитательной работе (преподаватели, концертмейстеры).

Директор школы организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения. К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Школы.

Образовательный процесс Школа осуществляет в соответствии с Уставом и Лицензией. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу.

В 2016 г. Школу закончили 39 учащихся, семь из которых поступили в средние профессиональные учебные заведения.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Кадровое обеспечение учреждения

В школе сформировался стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции музыкального образования и инновационные технологии. Преподаватели Школы активно распространяют опыт преподавания среди педагогической общественности г. Москвы, Подмосковья и других городов России через публикации, выступления на конкурсах, курсах повышения квалификации, и мастер-классах.

Результаты самоанализа Школы позволяют сделать вывод, что

педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования.

Всего педагогических работников - 51 человек (4 работника совмещают преподавательскую и административную работу), из них 13 человек имеют первую и 15 человек высшую квалификационную категорию.

В школе работает 1 молодой специалист.

Почетные звания имеют:

- Народный артист Российской Федерации - 1 преподаватель
- Заслуженный работник культуры Российской Федерации - 3 преподавателя

- Заслуженный артист Российской Федерации - 2 преподавателя

- Почетный работник культуры города Москвы - 3 преподавателя.

Отраслевые почетные знаки имеют:

- За достижения в культуре - 2 преподавателя

Кроме того 4 преподавателя являются Лауреатами Международных конкурсов.

Администрация школы придает большое значение повышению квалификации работников. За отчетный период 4 преподавателя окончили курсы повышения квалификации, 5 сотрудников администрации прошли профессиональную переподготовку. Два преподавателя получили высшее образование.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.А.Алексеева" координируется и организуется ДОПСКИ Департамента культуры города Москвы, который ежегодно планирует и проводит основные методические мероприятия.

Методическая работа в Центральном округе осуществляется Методическим объединением ДМШ и ДШИ ЦАО-1, деятельность которого утверждается ДОПСКИ города Москвы. Председатели предметных методических комиссий организуют окружные концерты, конкурсы, фестивали, методические показы и конференции, а также открытые уроки.

Ведущий преподаватель школы Заслуженный работник культуры Российской Федерации Локоткова И.С. регулярно принимает участие в работе жюри конкурсов и фестивалей различного уровня.

Все преподаватели Школы в обязательном порядке посещают мероприятия ДОПСКИ по профилю своей специальности, также методические мероприятия ведущих школ города Москвы, содержание которых в дальнейшем обсуждается на заседаниях отделов Школы и тематических Педагогических советах.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе планирует методическую деятельность Школы на учебный год, составляет графики проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, результаты которых также обсуждаются и анализируются на заседаниях Педагогического совета.

Важную роль выполняют тематические Педсоветы, на которые выносятся

актуальные проблемы современной музыкальной педагогики и психологии, обсуждаются инновационные методики в области образования и воспитания подрастающего поколения.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Школьная библиотека располагает достаточным библиотечным фондом нотного и методического материала, а также фонотекой по курсу музыкальной литературы, которые активно используются в учебном процессе.

В Школе используются различные формы методической работы: тематические Педсоветы, открытые уроки, рефераты, методические сообщения, а также творческие формы методической работы такие, как составление репертуарных и методических сборников по видам искусства, аранжировки, обработки, переложения, авторские сочинения для солистов, ансамблей и коллективов Школы.

7. Материально-техническая база

Школа располагается в особняке, который является объектом культурного наследия регионального значения. Здание расположено в центре Москвы на неогороженной территории. Школа занимает площадь - 1520,8 кв. метра. В помещении школы производились капитальный и косметические ремонты.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных 23 классах. В школе имеются музей Н.А. Алексеева, библиотека, 4 административных кабинета, а также кабинеты для хранения музыкальных инструментов, концертных костюмов, хозяйственных товаров.

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Групповые занятия по теоретическим предметам проходят в 3-х классах, укомплектованных современными средствами обучения (телевизоры с выходом в интернет, интерактивная доска). Учебные кабинеты оснащены в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ, в них созданы оптимальные условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, фонотека, видеотека, пособия и оборудование, необходимая мебель.

Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиками в течение учебного года.

В Школе имеются два концертных зала, большой и малый, оснащенные концертными роялями, в которых проходят занятия и концерты симфонического, духового, народного оркестров, хора, больших ансамблей.

Помещения Школы соответствуют правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности. Все учебные кабинеты используются эффективно, во всех ежедневно проводятся занятия.

Условия труда на рабочих местах являются оптимальными и допустимыми (по результатам специальной оценки условий труда, проведенной 28.10.2016 г.).

Вредные и (или) опасные производственные факторы на основе измерений и оценок не выявлены. Класс условий труда 2.

Таким образом, материально-техническая база учреждения создает условия обучающимся для самореализации в образовательном процессе.

Книжный фонд библиотеки насчитывает около 700 экземпляров учебной, нотной и учебно-методической литературы.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту, подключено к электронному документообороту.

Детская музыкальная школа им. Н.А. Алексеева является государственным бюджетным учреждением дополнительного образования города Москвы. Школа получает средства не только из государственного бюджета, но и из внебюджетных источников, а именно - поступления от оказания платных услуг и пожертвования.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества

В учреждении существует система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных достижений учащихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы преподавателей и концертмейстеров. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок и Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Для оценки деятельности преподавателей и концертмейстер используется система мониторинга.

Администрация школы осуществляет административный контроль за посещением уроков, проведением контрольных мероприятий

9. Анализ показателей деятельности учреждения

Общая численность учащихся определяется государственным заданием, которое выполняется в полном объеме.

В Школе расширено отделение платных образовательных услуг (подготовка к школе, обучение по общеразвивающим и предпрофессиональным программам, курс для родителей, интенсивный курс по сольфеджио, сценическая речь).

Учащиеся Школы могут заниматься по учебному плану только одной образовательной программы.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в Школе не предусмотрены.

Школа не ориентирована на обучение детей с выдающимися способностями.

Численность учащихся с особыми потребностями в образовании составляет незначительный процент от общего количества, поэтому эти дети (с согласия законных представителей) обучаются по стандартным образовательным программам.

В творческих проектах, концертах, фестивалях задействованы практически все учащиеся школы. Занятия учащихся учебно-исследовательской деятельностью не предусмотрены учебным планом.

Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, говорят о высоком уровне творческой активности преподавательского состава.

Показатели численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня, говорят о высоком уровне подготовки детей. Большое значение имеет социальный проект, в реализации которого принимают активное участие ученики Школы, это совместный проект Департамента образования и Департамента культуры г. Москвы «Классическая музыка в детском саду».

За отчетный период Школа полностью выполнила план по проведению внеклассной концертной деятельности (общешкольные, классные и концерты отделов)

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Вакансий не имеется.

В Школе работают преподаватели только с музыкальным педагогическим образованием. Большая часть из них имеет высшее образование.

В Школе работает коллектив преподавателей и концертмейстеров с высоким уровнем профессионализма: 55% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Основу педагогического коллектива составляют опытные работники со стажем свыше 20 лет.

В состав преподавателей и концертмейстеров Школы входят бывшие выпускники Школы.

Педагогический состав и административно- хозяйственные работники повышают свою квалификацию (не реже 1 раза в 5 лет).

Численность специалистов, осуществляющую методическую деятельность считаем достаточной.

Наличие в Школе системы психолого-педагогической поддержки детей не предусмотрено штатным расписанием Школы.

Количество помещений достаточно для осуществления образовательной деятельности в рамках государственного задания.

Библиотека имеется. Наличие читального зала в Школе не предусмотрено.

Школа подключена к ЭДО.

Существующими образовательными программами не предусмотрено обучение учащихся с использованием компьютеров и Интернета.

Деятельность школы отображена в Приложение N 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.А.Алексеева"
за период с 01.04.2016 по 31.03.2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	405
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	274
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	121
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	407 61 – внебюджетное отделение 346 – бюджетное отделение
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	180/44% на платной основе
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	21 5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	504 124%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	122 30%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	93 23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	90 22%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	54 13%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	145 36%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45 11%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	2 0,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	5 1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13 3,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	23 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	405 100%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	405 100%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	80 20%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44 86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 55%
1.17.1	Высшая	человек/%	15 29 %
1.17.2	Первая	человек/%	13 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/53%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/13%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 0,44%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	23

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Составной частью образовательной программы Школы по реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства является Программа культурно-просветительской деятельности, цель которой:

- всестороннее развитие учащихся;
- создание условий для музыкально-художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды и позитивной творческой атмосферы, обстановки

доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- организация культурно-просветительской деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (проектов, концертов, творческих вечеров и др.);

- подготовка и участие обучающихся для выступления в концертно-просветительских мероприятиях для обеспечения духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности;

- организация культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, а также Фондами и организациями

Культурно-образовательные акции, концерты, мероприятия, просветительская деятельность за отчетный период:

Ежегодно традиционно в Школе проводятся концерты:

концерт, посвященный Дню знаний - 1 сентября,

концерт, посвященный Дню Учителя - октябрь,

концерт, посвященный дню основания школы и дню рождения Н.А. Алексеева - 15 октября,

концерты для детей и родителей в рамках "Воскресного музыкального абонемента" (4 концерта в год)

Рождественские концерты - декабрь,

концерт, посвященный Дню защитника Отечества - февраль,

концерт "Малыши мамам" - март,

концерт, посвященный Дню Победы - май,

концерт выпускников школы - май.

Мероприятие	Фамилия, имя учащихся	ФИО преподавателя
Международные, всероссийские, межрегиональные и межзональные мероприятия		
Всероссийская творческая олимпиада вокалистов "Созвучие" Академия хорового искусства им.В.С.Попова, апрель 2016 г.	Крылов М. - Лауреат II степени	Александрова В.П.
Концерт в рамках Фестиваля, посвященного 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в битве под Москвой, состоялся в г. Алексин Тульской области совместно с МОУДОД АДШИ им. К.М. Щедрина по линии межрегиональных связей школы. Возложение цветов к	Сводный хор старших и младших классов, Народный оркестр, струнный ансамбль, солисты Давыдов К., Тамразова Н., Кандыба А., Крылов М.	А.В. Межина, Т.В.Ровнер, И.Н. Азарова, О.Г.Митина, Д.А.Смирнов, Нгуен Т.Н., И.С. Локоткова, Е.К. Попова, В.П. Александрова

Монументу Защитникам Алексина. 23 апреля 2016 г.		
Концерты лауреатов Международного конкурса им. Ф. Шопена в Воронеже и Старом Осколе 28 и 29 апреля 2016 г.	Ларионова А. - участник	Е.В. Крюкова
VII Международный музыкальный фестиваль "Еврооркестр", Московская область, г. Жуковский, 28 апреля - 3 мая 2016 г.	Симфонический оркестр школы - Диплом лауреата солистка Тамразова Н.	Богданец Ю.О. Митина О.Г. Локоткова И.С.
Детский музыкальный фестиваль "Viva music" Концерт 9-го сезона Москва, 2016 г.	Зверева С., флейта - участие	Воронкова О.В. Фендрикова А.А.
Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Бегущая по волнам" Москва, 31 октября 2016 г.	Ансамбль гитаристов - Лауреат II степени Чернявин Добрыня Тимофеев Арсений Овсепян Агаси Бядутов Ильдар Катарам Полина Егоров Федор	Сатаева В.М.
	Ларионова Анастасия - Лауреат I степени	Крюкова Е.В.
	Кандыба А. - Лауреат I степени	Попова Е.К.
	Давыдов Кирилл - Лауреат II степени	Смирнов Д.А., Нгуен Тху Нга
	Ли Даша - Лауреат II степени	Бычкова Н.Ф.
	Бурков Петр - Лауреат III степени	Митина О.Г., Нгуен Тху Нга
	Ансамбль Солодянкина Соня и Зверева Соня - Диплом I степени	Бычкова Н.Ф., Воронкова О.В.
II Всероссийский конкурс музыкантов-исполнителей "Музыка. Талант. Открытие" г. Суздаль, 13-15 января 2017 г.	Кандыба Анна - Лауреат I степени	Попова Е.К.
	Хор старших классов - Лауреат I степени	Бановец А.В. Ровнер Т.В.
	вокальный ансамбль (Варакина Тая и Маркина Тина) - Лауреат I степени	Тимофеева А.И.
	Давыдов Кирилл - Лауреат I степени	Смирнов Д.А.
	вокальный ансамбль младших классов - Лауреат II степени	Румянцева М.Е.
	фортепианный ансамбль Вучкович Соня и Вучкович Лука - Лауреат II степени	Локоткова И.С.

	Потапова Ольга - Лауреат II степени	Шигорина Л.А.
	Суворова Тамара - Лауреат III степени	Крюкова Е.В.
	Илюхин Сергей - Лауреат III степени	Локоткова И.С.
	Сыроежина Мариам - Лауреат III степени	Шигорина Л.А.
	Тагунова Соня - Дипломант	Тимофеева А.И.
	трио в составе (Зверева София, Солодянкина София, Лашенев Николай) - Дипломанты	Воронкова О.В. Бычкова Н.Ф. Любаков Д.А.
Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений культурно-досугового типа в г. Пушкино март 2017 г.	Дуэт кларнетистов (Балковой Никита и Плавинский Д.) - Лауреат II степени	Цветков Г.Е. Вяткина Т.Э.
Концерт лауреатов Открытого международного конкурса пианистов, фортепианных ансамблей "Шедевры фортепианной музыки" Зал Н.Я. Мясковского МГК им. П.И. Чайковского 25 марта 2017 г.	Участие: фортепианный ансамбль в составе Вучкович С., Вучкович Л., Степанова А., Илюхин С.	И.С. Локоткова Е.В. Крюкова
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Бегущая по волнам" Москва, 28-29 марта 2017 г.	Симфонический оркестр - Лауреат I степени	Богданец Ю.О.
	Старший хор - Лауреат I степени	Коршунова А.И., Ровнер Т.В.
	Леонов П. - Лауреат I степени	Сатаева В.М.
	Илюхин С. - Лауреат I степени	Локоткова И.С.
	вокальный ансамбль (Юрасова А., Игнатъева А., Полицеймако Э., Константинова М., - Лауреат I степени	Румянцева М.Е. Ровнер Т.В.
	ансамбль гитаристов Целовальников Л. и Федорев Н. - Лауреат I степени	М.П. Крылов
	вокальный ансамбль Черепович А. и Цветкова М . - Лауреат II степени	Тимофеева А.И. Борзенко Д.О.
	вокальный ансамбль Гончарова Е., Хорькова М., Маркина Т., Варкина Т. - Лауреат II степени	Тимофеева А.И. Борзенко Д.О.
	камерный ансамбль виолончелистов Белоховский Д. и Клюев С. - Лауреат II степени	Смирнов Д.А. Вяткина Т.Э.

	Чернявская В. и Биазырты Р. - Лауреат III степени	Локоткова И.С. Крылова Л.В.
	Соболев А. - Лауреат III степени	Крюкова Е.В.
	Суворова Т. - Лауреат III степени	Крюкова Е.В.
	Коляго А. - Лауреат III степени	Азарова И.Н.
	Коляго А. - Пономарев А. - Лауреат III степени	Азарова И.Н.
	Пономарев А. - Дипломант I степени	Азарова И.Н.
	Дуэт кларнетистов Балковой Н. и Плавинский Д. - Лауреат III степени	Цветков Г.Е. Вяткина Т.Э.
Городские фестивали, концерты, конкурсы		
Лауреат Гранта Мэра Москвы 2016 г. I степени	Крылов Михаил	В.П. Александрова
Московский Межконфессиональный Пасхальный фестиваль хоров 10 апреля 2016 г.	Младший хор - Дипломант	А.В. Межина, Т.В. Ровнер
Московский фестиваль искусств "Под знаком солнца", посвященный 125-летию со дня рождения С.С. Прокофьева	Инструментальный ансамбль - Дипломант	Митина О.Г., Воронкова О.В., Любаков Д.А., Смирнов Д.А., Нгуен Т. Н
	Симфонический оркестр - Дипломант	Митина О.Г., Богданец Ю.О., Агабальянц М.Ю.
IV Московский конкурс юных скрипачей и виолончелистов "Волшебный смычок - 2016"	Давыдов К., Севбо А. - Грамота участника	Смирнов Д.А.
Московский конкурс "Ступени к мастерству"	Тамразова Н., Кандыба А. , Ларионова А.- грамоты	Локоткова И.С., Попова Е.К., Крюкова Е.В.
Второй большой фестиваль Московских школ искусств Сад Н.Э. Баумана 4 июня 2016 г.	Мастер класс выпускника МГК им. П.И. Чайковского, преп. Д.А. Любакова (ударные инструменты)	
VI Открытый конкурс "Юный виртуоз" ДШИ "Юность" 11-12 февраля 2017 г.	Овсепян Агаси - Лауреат III степени	Сатаева В.М.
	Ансамбль гитаристов (Овсепян А., Бядутов И., Чернавин Д., Тимофеев А., Егоров Ф.) - Дипломант 3 степени	
Открытый фестиваль "Русская камерная музыка XIX века" им. В.Ф. Одоевского февраль 2017 г.	фортепианный ансамбль Ермакова Е. Данелия Е. - Лауреат I степени	Николаева Н.В.

Концерт лауреатов города Москвы 2017 г. в рамках конференции "Путь к совершенству" по линии ДОПСКИ ДМШ им. С.И.Танеева 4 марта 2017 г.	Давыдов К. - участник	Смирнов Д.А. Нгуен Тху Нга
Прослушивание к Городскому отчетному концерту учащихся ДМШ и ДШИ г. Москвы ДМШ им.С.И. Танеева 23 марта 2017 г.	Кандыба А. Ларионова А. Тамразова Н. Илюхин С.	Е.К. Попова Е.В. Крюкова И.С. Локоткова
Городской отчетный концерт учащихся ДМШ и ДШИ г. Москвы ЦМШ 26 марта 2017 г.	Кандыба А. Ларионова А. Тамразова Н.	Е.К. Попова Е.В. Крюкова И.С. Локоткова
Окружные мероприятия		
"Марафон искусств на Таганке" 28 мая 2016 г.	Ансамбль духовых инструментов	Цветков Г.Е., Вяткина Т.Э.
	Сводный хор младших и старших классов, Народный оркестр	Межина А.В., Ровнер Т.В., Азарова И.Н.
	Инструментальный ансамбль	Митина О.Г., Воронкова О.В., Смирнов Д.А., Любаков Д.А., Агабальянц М.Ю.
	Дуэт гитаристов (Овсеян А., Попов А.)	Сатаева В.М.
	Овсеян А.	Сатаева В.М.
Конкурс "Чтение с листа на уроках сольфеджио" ноябрь 2016 г. Москва	Рыженко П. - Лауреат II степени Гин А. - Лауреат I степени	Аснина Д.Н. Данчакова А.И.
Рождественский концерт учащихся фортепианных отделов ДМШ и ДШИ МО ЦАО-1 Большой концертный зал ДМШ им. Н.А. Алексеева 17 декабря 2016 г.	Участие: Кандыба А. Тамразова Н.	Е.К. Попова И.С. Локоткова
Рождественский концерт отделов духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ ЦАО г. Москвы 19 декабря 2016 г.	С. Зверева, Ф. Кузнецов - участие	Воронкова О.В., Любаков Д.А., Вяткина Т.Э.
Концерт «Наши надежды» учащихся фортепианных	фортепианный дуэт М. Ермакова и Е. Данелия	Николаева Н.В.

отделов ДМШ и ДШИ МО ЦАО-1, посвященный Дню защитника Отечества и 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Концертный зал ДМШ им. Н.А. Алексеева 21 февраля 2017 г.	О. Потапова	Шигорина Л.А.
	А. Кандыба	Попова Е.К.
Окружной концерт учащихся гитарных отделов ДМШ и ДШИ ЦАО г. Москвы ДМШ им.В.Ф. Одоевского 24 марта 2017 г.	Федорец Н., Целовальников Л. Чернавин Д., Тимофеев А., Бядутов И., Овсепян А., Егоров Ф., Леонов П.	Крылов М.П. Сатаева В.М.
Концерт в Совете ветеранов Таганского района пер. Обуха, д. 4 30 марта 2017 г.	Потапова О. и Орченко В., Руденко Д., Ивашкина Е., Пономарев А. и Коляго А., Румянцева М.Е., Новикова Д.Н., Тишков П.М., Ровнер Т.В.	Азарова И.Н. Румянцева М.Е. Тишков П.М. Новикова Д.Н. Ровнер Т.В. Шигорина Л.А. Воронкова О.В. Фендрикова А.А.

За отчетный период школой были организованы следующие мероприятия с участием преподавателей и учащихся

1 сентября 2016 Большой концертный зал школы	Концерт преподавателей, посвященный Дню знаний
13 октября 2016 Большой концертный зал школы	"В гостях у Н.А. Алексеева" Музыкальный салон с участием учащихся, преподавателей школы и Заслуженной артистки РФ актрисы Анастасии Колпиковой. Посвящается дню рождения Н.А. Алексеева (1852-1893) и дню рождения школы
23 октября 2016 Большой концертный зал школы	В рамках Воскресного музыкального абонемента "В необъятном мире семи нот" творческая встреча с артистами театра и кино Михаилом Полицеймако, Юлией Куварзиной, Татьяной Абрамовой, Заслуженным артистом Российской Федерации Юрием Беляевым
24 октября 2016 Большой концертный зал школы	Концерт преподавателей, посвященный 110-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича (Бесогонов А.Л., Нгуен Тху Нга, Цымбалистенко А.А., Румянцева М.Е., Тимофеева А.И., Новикова Д.Н.)
04 ноября 2016 г.	В рамках ежегодной культурно-образовательной акции "Ночь искусств", направленной на популяризацию предоставляемых школой образовательных услуг для детей и взрослых, музыкальные мастер-классы ведущих преподавателей, заслуженных работников культуры Российской Федерации, преподавателей высшей категории
20 ноября 2016 г. Большой	В рамках Воскресного музыкального абонемента "В необъятном мире семи нот" второй концерт в формате истории с музыкальными

концертный зал школы	иллюстрациями "Во что превратилась дудочка". В концерте приняли участие преподаватели школы Народный артист Российской Федерации В.У. Гончаров (труба) и П.М.Тишков (флейта)
30 ноября 2016 г. Московский Дом кино Москва Васильевская ул. д 13	"Священные слова "Москва за нами!" мы помним со времен Бородина" Музыкально-литературная композиция, посвященная 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Битве под Москвой. В программе выступление коллективов школы (симфонического и народного оркестров; старшего, среднего, младшего хоров и учащихся хорового класса; ансамблей), солистов школы совместно с артистами театра и кино Заслуженной артисткой Российской Федерации Анастасией Колпиковой, Татьяной Абрамовой, Сергеем Варчуком.
ноябрь	Мастер-класс преподавателя ДМШ им. Гнесиных И.И. Чупиковой
15 февраля 2017 Большой концертный зал школы	Концерт, посвященный Дню воинов-интернационалистов, памяти Ансамбля песни и пляски Российской армии им. А.В. Александрова. Со вступительным словом об ансамбле выступил Заслуженный артист Российской Федерации Гарбазей Илья Николаевич. В концерте приняли участие курсанты кафедры инструментов военных оркестров Военного института (Военных дирижеров) Военного университета, а также народный и духовой оркестры, старший хор школы, вокальный и камерный ансамбли, солисты и преподаватели школы. На концерт приглашены ветераны войны и труда
19 февраля 2017 Большой концертный зал школы	В рамках Воскресного музыкального абонемента "В необъятном мире семи нот" третий концерт в формате истории с музыкальными иллюстрациями "От дуэта до ...". В концерте приняли участие струнный ансамбль под руководством О.Г. Митиной, фортепианные дуэты учащихся школы под руководством Заслуженного работника культуры Российской Федерации И.С.Локотковой, ансамбль гитаристов под руководством В.М. Сатаевой
10-13 февраля 2017 г.	Мастер-класс Заслуженного работника культуры РФ, преподавателя ССМШ (колледжа) при Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, преподавателя Консерватории города Лахти (Финляндия) Т.К. Либеровой (скрипка)
03 марта 2017 г. Большой концертный зал школы	Праздничный концерт "Пусть всегда будет мама!", посвященный Международному женскому дню 8 Марта
18 марта 2017 г. Рахманиновский зал МГК им. П.И.Чайковского	Концерт учащихся школы в Рахманиновском зале МГК им. П.И. Чайковского. В концерте приняли участие солисты-инструменталисты, лауреаты, дипломанты, призеры конкурсов различного уровня, камерный ансамбль, а также Симфонический оркестр, старший и младший хоры школы
25 марта 2017 г. Большой концертный зал школы	Концерт концертмейстеров ДМШ и ДШИ ЦАО г. Москвы: Вяткина Т.Э., Ровнер Т.В., Борзенко Д.О., Тишков П.М., Новикова Д.Н., Румянцева М.Е.
25 марта 2017 г. Концертный зал Н.Я.Мяковского МГК им. П.И. Чайковского Москва, ул.	Концерт лауреатов Открытого международного конкурса пианистов, фортепианных ансамблей "Шедевры фортепианной музыки", приуроченный ко Дню работника культуры России. В концерте приняли участие лауреаты и дипломаты международного конкурса из городов России. На концерте присутствовали члены жюри конкурса Народная артистка Российской Федерации, профессор МГК им. П.И. Чайковского

Большая Никитская, д. 13	З.А. Игнатъева; Заслуженная артистка Российской Федерации, профессор МГК им. П.И. Чайковского, Президент ОПФ «ЭПТА» (ЕРТА-Russia) И.В. Осипова; генеральный директора конкурса, директор ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.А.Алексеева", Заслуженный работник культуры Российской Федерации Е.К. Попова
--------------------------	--

Преподаватели, концертмейстеры и сотрудники АУП школы приняли участие:

Концерт концертмейстеров ДМШ и ДШИ ЦАО города Москвы "Весеннее настроение", 16 апреля 2016 г. - Румянцева М.Е., Ровнер Т.В.

- Международный музыкальный форум в выставочном зале "Сокольники", 14 сентября 2016 г. - Воронкова О.В., Гончаров В.У., Любаков Д.А.

- Международный культурный форум мировых столиц в культурном центре ЗИЛ, 07 октября 2016 г. - Любаков Д.А.

- Дом-музей Н. Рериха - Концерт 3 ноября 2016 г. - Тимофеева А.И.

- Московский культурный форум в Центральном выставочном зале "Манеж", 24-25 марта 2017 г. - Е.К. Попова, О.В. Лазарева, Н.В. Юматова

Школа имеет программу развития, ориентированную на решение проблем, возникающих при реализации программ.

Для администрации перспективной задачей считаем:

- подбор высококвалифицированных кадров;
 - создание условий, исключающих текучесть кадров, включающих мероприятия по оптимизации образовательного процесса, содействие в решении задач социальной защищенности преподавателей;

- стимулирование научной, творческой, инновационной деятельности преподавателей;

- непрерывное обучение преподавателей школы в учреждениях системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

Так как целью любой школы является качество знаний и умений учащихся, то проблема отбора нужного содержания образования и выбора оптимальных методик является по существу системообразующей проблемой, которая охватывает все звенья функционирования школы.

Одной из главных задач школы является развитие платных образовательных услуг. Администрация постоянно расширяет потребительскую корзину платных образовательных услуг, вводя новые курсы: музыкальная грамота для взрослых, воскресный музыкальный абонемент, сценическая речь.

Следующей задачей для школы является индивидуализация образовательного процесса, создание комфортных условий получения дополнительного образования для каждого обучающегося вне зависимости от его способностей и уровня подготовленности. Поскольку главное ради чего существует сегодня школа - это каждый конкретный ребенок, его нравственное, духовное, социальное и физическое самочувствие.

С третьей задачей тесно связана и потребность удовлетворения значительно различающихся требований к дополнительному образованию

со стороны родителей и социума, городского населения, проживающего в центре столицы, и сильным социальным разбросом общества с другой стороны.

Решение всех этих задач является дальнейшей перспективой развития школы на ближайшие годы.

Директор ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. Н.А.Алексеева"



Е.К. Попова

11 апреля 2017 г.