

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы

_____ Ю.М.Еремеева
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. Н.А.Алексеева"

от 29 декабря 2020 г. Приказ № 37-осн

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБУДО г. Москвы
«ДМШ им. Н. А. Алексеева»
« 29 » декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы
«Детская музыкальная школа имени Н.А. Алексеева»
на 2021- 2025 годы**

г. Москва

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А.Алексеева".

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им.Н.А.Алексеева"

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Материально-техническая база.

2.3. Кадровое обеспечение.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

2.5. Функциональное управление.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А.Алексеева":

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

3.4. Возможные риски.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Заключение.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества предоставления образовательных услуг. Необходимость повышения уровня значимости культуры и искусства в общем образовании обусловлена потребностями граждан, общества, государства в области художественного образования и эстетического воспитания детей и подростков с целью создания для каждого ученика необходимых и достаточных условий личностного развития, реализации его способностей, совершенствования стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов; социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в обеспечении развития каждого ребенка в соответствии с естественными циклами его развития, удовлетворении потребностей и возможностей обучения всех детей; создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря системе последовательного непрерывного классического музыкально-эстетического образования (школа-училище-вуз), основой которой являются детские школы искусств. Стратегическая задача школы – обеспечение инновационного развития с сохранением уникальных традиций отечественного музыкального образования, формирование атмосферы доверия, уважения к прошлому своей страны, предоставление учащимся возможности, ощутив опору в фундаменте российской культуры, реализовать свой потенциал. Ранняя профориентация, профессиональная подготовка учащихся позволяет им ежегодно поступать в средние специальные музыкальные учебные заведения, принимать участие в региональных, городских, областных, окружных фестивалях, концертах, конкурсах, в больших международных проектах.

В связи с требованиями времени школой разработана Программа развития 2021-2025 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А.Алексеева"
Нормативно – правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

	- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ ; - Устав ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.А. Алексеева»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.А. Алексеева»
Исполнитель программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.А. Алексеева»
Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.А. Алексеева» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.

	- Взаимодействие общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Дальнейшее расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными Вузами и Сузами. - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2021 – 2022 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы.

	2 этап (2023 - 2024годы) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап (2025 год) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2021-2025 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на получение дополнительного образования. - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной

	педагогике и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание комфортной образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг
Ответственные за реализацию программы	Администрация Руководители отделов
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы
Юридический адрес	109004, город Москва, ул. Никольская, дом 42
ФИО директора школы, его заместителей, руководителей отделов	Лазарева О.В. – директор школы; Петрухин А.В. – заместитель директора по АХР; Крюкова Е.В. – музыкальный руководитель; Крылова Л.В. – музыкальный руководитель; Локоткова И.С. – заведующая отделом специального фортепиано; Бычкова Н.Ф. - заведующая отделом общего фортепиано; Митина О.Г. – заведующая отделом струнных инструментов; Сатаева В.М. – заведующая отделом народных инструментов; Воронкова О.В. – заведующая отделом духовых и ударных инструментов; Вяткина Т.Э. – заведующая концертмейстерским отделом;

	Данчакова А.И. – заведующая теоретическим отделом
e-mail школы	dmshalekseeva@culture.mos.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.А. Алексеева»

2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.А. Алексеева».

Сокращенное название – ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.А. Алексеева».

Юридический адрес: 109004, город Москва, ул. Никольямская, дом 42.

Фактический адрес: он же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 19 мая 2016 года, регистрационный № 037510. Срок действия – бессрочно.

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н. А. Алексеева» создано на основании приказа Управления по делам искусств Исполкома Московского городского Совета депутатов трудящихся от 14 октября 1948 года № 359. Зарегистрировано в качестве юридического лица Отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы с наименованием «Детская музыкальная школа № 30 г. Москвы» № 141-2 от 12 мая 1996 года. Постановлением Правительства города Москвы № 244 от 31 марта 1998 года школе присвоено имя Николая Александровича Алексеева и установлено наименование «Детская музыкальная школа № 30 имени Н.А. Алексеева г. Москвы».

Свидетельство о регистрации изменений в учредительные документы Московской Регистрационной Палаты 25 августа 1998 года № 74330.

Свидетельство о регистрации изменений в учредительные документы Московской Регистрационной Палаты от 06 января 2000 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц выдано МИ МНС России № 39 по г. Москве 27 января 2003 года № 1037739240373.

Приказом Департамента культуры города Москвы от 18 февраля 2008 года № 133 Школа переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н. А. Алексеева».

Приказом Департамента культуры города Москвы от 22 ноября 2011 года № 755 школа переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н. А. Алексеева».

Приказом Департамента культуры города Москвы от 30 декабря 2015 года № 1296 школа переименована в Государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н. А. Алексеева».

2.2. Материально-техническая база

Школа занимает отдельно стоящее 2-х этажное здание площадью 1520,8 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 1389,4 кв.м. Школа располагает 6 учебными кабинетами для групповых занятий, 20 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (150 мест), библиотекой, музеем Н. А. Алексеева, 4 административными кабинетами, кладовой для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Концертный зал ДМШ им. Н.А. Алексеева – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, ансамблей, концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но окружного, городского, регионального и международного масштабов. Имеются необходимые современные осветительные системы, мультимедийная аппаратура.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы: <http://alekseev.music.mos.ru>

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Всего педагогических работников - 51 человек (3 работника совмещают преподавательскую и административную работу), из них 7 человек имеют первую и 11 человек высшую квалификационные категории.

В школе работает 1 молодой специалист.

Почетные звания имеют:

- народный артист Российской Федерации - 1 преподаватель,
- заслуженный работник культуры Российской Федерации - 3 преподавателя,
- заслуженный артист Российской Федерации - 2 преподавателя,
- почетный работник культуры города Москвы - 2 преподавателя.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
51	45	6

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
51	12	16	23

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.А. Алексеева» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Инструментальное исполнительство (фортепиано)";

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Инструментальное исполнительство (струнные инструменты – скрипка, виолончель)";

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Инструментальное исполнительство (народные инструменты – балалайка, домра, гитара, аккордеон, баян)";

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Инструментальное исполнительство (духовые и ударные инструменты – гобой, кларнет, саксофон, труба, флейта, ударные инструменты)";

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Инструментальное исполнительство (хоровое пение)";

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Инструментальное исполнительство" (фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты);

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Сольное академическое пение";

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение".

Срок реализации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства "Инструментальное исполнительство" составляет 8 (9) лет.

Срок реализации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства "Инструментальное исполнительство" составляет 7 (8) лет.

Бюджетный контингент ГБУДО г. Москвы "ДМШ им.Н.А.Алексеева" составляет 405 человек, из них:

на предпрофессиональных программах обучается 278 человек:

фортепиано – 84 человека,

струнные инструменты – 45 человек,

духовые и ударные инструменты – 56 человек,

народные инструменты – 40 человек,

хоровое пение – 53 человека;

на общеобразовательных программах обучается 127 человек.

На внебюджетном отделении ГБУДО г. Москвы "ДМШ им.Н.А.Алексеева" обучается 15 человек (подготовительное отделение, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, сольное академическое пение и другие).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства, реализуемые

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н. А. Алексеева»

№ пп	Наименование программы	Срок реализации
	Фортепиано 8 (9) лет	
	Специальность	8 (9) лет
	Ансамбль	4 года
	Коллективное музицирование (хор)	8 (9) лет
	Концертмейстерский класс	2 года
	Сольфеджио	8 (9) лет
	Слушание музыки	3 года
	Музыкальная литература	5 лет
	Струнные инструменты скрипка, виолончель 8 (9) лет	
	Специальность	8 (9) лет
	Ансамбль	5 лет
	Фортепиано	7
	Хоровой класс	3 года
	Сольфеджио	8 (9) лет
	Слушание музыки	3 года
	Музыкальная литература	4 (5) лет
	Оркестр	4 (5) лет
	Сочинение /дополнительный инструмент	4 года
	Камерный ансамбль	3 (4) года
	Духовые и ударные инструменты флейта, кларнет, саксофон, гобой, труба 7 (8) лет	
	Специальность	8 (9) лет,
	Ансамбль	5 (6) лет
	Фортепиано	5 (6) лет
	Хоровой класс	3 года
	Сольфеджио	8 (9) лет
	Слушание музыки	3 года

	Музыкальная литература	4 (5) лет
	Оркестр	4 (5) лет
	Сочинение/дополнительный инструмент	4 года
	Камерный ансамбль	3 (4) года
	Народные инструменты гитара, домра, баян/аккордеон 8 (9) лет	
	Специальность	8 (9) лет
	Ансамбль	5 (6) лет
	Фортепиано	5 (6) лет
	Хоровой класс	3 года
	Сольфеджио	8 (9) лет
	Слушание музыки	3 года
	Музыкальная литература	4 (5) лет
	Оркестр	4 (5) лет
	Сочинение/дополнительный инструмент	4 года
	Камерный ансамбль	3 (4) года

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых).

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы и ССузы
2019 год	33	9	7
2020 год	30	8	5

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2020 год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры		
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Лауреаты Дипломанты		
23	27	536	11	17	137

ДМШ им. Н.А. Алексеева расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Музыкальные руководители и заведующие отделами организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель директора по хозяйственной работе осуществляется руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений ДМШ им. Н.А. Алексеева.

В процессе управления школы действует орган – Методический совет школы, куда входят директор, заместитель, музыкальные руководители и руководители отделов. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;

в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

Соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.А. Алексеева» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения

детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н. А. Алексеева».

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел «Безопасность» школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения

**дополнительного образования детей города Москвы
«Детская музыкальная школа имени Н.А. Алексеева»**

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

Цели:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

Задачи:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

Реализация программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2021-2025 гг.	Директор, Педагогический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	2021-2025 гг.	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2021- 2025 гг.	Директор, музыкальные руководители
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, музыкальные руководители, методический совет школы

5.	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, музыкальные руководители, руководители отделов
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников	ежегодно	Директор, председатель аттестационной комиссии, профсоюзный комитет
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся, определение социального заказа	ежегодно	Музыкальные руководители, руководители отделов
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, музыкальные руководители
10.	Организация социального прогнозирования деятельности школы	ежегодно	Директор, музыкальные руководители, руководители отделов
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, музыкальные руководители, руководители отделов, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, музыкальные руководители, руководители отделов

Ожидаемые результаты

- Повышение эффективности деятельности ДМШ им. Н.А. Алексеева.
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

- Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»

Цели:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДМШ им. Н.А. Алексеева.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2021-2025 гг.	Директор, музыкальные руководители, руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь учебной части
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

Цели:

- Создание комплекса организационно-методических программ, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

Реализация Подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	постоянно	Директор, музыкальные руководители, руководители отделов
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	постоянно	Директор, музыкальные руководители, руководители отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	постоянно	Руководители отделов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	постоянно	Музыкальные руководители
5.	Организация и проведение «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	ежегодно	Музыкальные руководители
6.	Проведение ежегодных заседаний методического	ежегодно	Музыкальные руководители,

	совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ		руководители отделов
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	ежегодно	Музыкальные руководители, руководители отделов
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2021- 2025 гг.	Музыкальные руководители, руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

Цели:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»

Цели:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических сообщений и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Музыкальные руководители
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2021-2025 гг.	Музыкальные руководители
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	ежегодно	Директор, музыкальные руководители, руководители отделов
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	ежегодно	Музыкальные руководители, руководители отделов
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2021-2025 гг.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2021-2025 гг.	Директор, Музыкальные руководители, руководители отделов
7.	Участие в конкурсах	2021-2025 гг.	Директор,

	педагогических достижений разных уровней		Музыкальные руководители, руководители отделов
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2021-2025 гг.	Музыкальные руководители, руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма «Коммуникативная культура педагогов»

Цели:

- Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
- Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
- Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

- Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
- Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
- Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2021-2022гг.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение	2021- 2025 гг.	Музыкальные руководители

	опыта		
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2021-2025 гг.	Музыкальные руководители, руководители отделов
4.	Проведения мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2021-2025 гг.	Музыкальные руководители, руководители отделов

Ожидаемые результаты:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма «Развитие платных образовательных услуг»

Цели:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализация индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

Задачи:

- 1.Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
- 2.Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- 3.Расширить возможности для социализации обучающихся.
- 4.Создать условия каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, Музыкальные руководители, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Музыкальные руководители, руководители отделов

3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	постоянно	Музыкальные руководители, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	постоянно	Администрация
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	постоянно	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
- Увеличение доли приносящей доход деятельности.
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
- Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3.Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Цели:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.А. Алексеева».

Задачи:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма «Материальная база школы»

Цели:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

Задачи:

1. Обновление библиотечного фонда..
2. Светооборудование концертного зала.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2021 г.	Заместитель директора по АХР
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3.	Компьютеризация теоретических классов	2021 г.	Директор, заместитель директора по АХР
4.	Доукомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по АХР, библиотекарь
5.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	постоянно.	Заместитель директора по АХР

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведением материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

Цели: Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

- Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
- Развитие системы платных услуг на базе школы.
- Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
- Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической

базы школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	постоянно	Администрация
2.	Организация ремонта классных помещений	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ

Ожидаемые результаты

- Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
- Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

- Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
- Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
- Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
- Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Программа развития представляет собой документ перспективного плана, определяющий общую стратегию позитивных изменений школы, как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Методологической основой модели школы является индивидуально-групповое обучение исполнительским навыкам на одном или нескольких музыкальных инструментах или музыкальной специальности (сольное пение и хоровое пение), ранняя музыкальная профориентация для одаренных детей. Осуществляется личностно-ориентированный принцип обучения с созданием оптимальных условий развития личности ребенка.

Деятельность школы соответствует целям и задачам, определённым уставом: удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального образования для детей и подростков. Дать выпускникам качественное начальное образование по избранной специальности на уровне вступительных требований в среднее специальное учебное заведение – для профессионально ориентированных детей; умение применить исполнительские навыки в творческих коллективах различного состава и профессионального уровня.

Для администрации перспективной задачей считаем:

- подбор высококвалифицированных кадров;
- создание условий, исключающих текучесть кадров, включающих мероприятия по оптимизации образовательного процесса, содействие в решении задач социальной защищенности преподавателей;
- стимулирование научной, творческой, инновационной деятельности преподавателей;
- непрерывное обучение преподавателей школы в учреждениях системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

Так как целью любой школы является качество знаний и умений учащихся, то задача отбора необходимого содержания образования и выбора оптимальных

методик является по существу системообразующей, охватывает все звенья функционирования школы.

Следующей задачей для школы является индивидуализация образовательного процесса, создание комфортных условий получения дополнительного образования для каждого обучающегося вне зависимости от его способностей и уровня подготовленности.

Поскольку главное ради чего существует сегодня школа - это каждый конкретный ребенок, его нравственное, духовное, социальное и физическое самочувствие.

С третьей задачей тесно связана и проблема удовлетворения значительно различающихся требований к дополнительному образованию со стороны родителей и социума, городского населения, проживающего в центре столицы, и сильным социальным разбросом общества. Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению совершенствования, являясь первой ступенью профессионального образования. Наличие большого числа музыкальных коллективов в школе дает возможность каждому участнику реализовать свой творческий потенциал, почувствовать себя исполнителем на большой сцене.

Внешкольная деятельность преподавателей и учащихся направлена на приобщение к музыкальной культуре как можно большего числа детей и подростков и осуществление средствами музыкального искусства нравственного и эстетического воспитания детей, проживающих и обучающихся в районе и за его пределами.

Решение всех этих задач является дальнейшей перспективой развития школы на ближайшие годы.