

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
01 июня 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. Н.А. Алексеева"
Е.К. Попова
приказ от 01 июня 2016 № 42

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.А. Алексеева"

- Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", "Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" - СанПиН 2.4.4.3172-14, Конвенции по правам ребёнка, ст. 6, п. 1,2, ст. 19; с Конституцией РФ, ст. 41, п.3; Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ" от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ; Гражданским кодексом РФ, гл. 59, ст. 1064 "Общие основания ответственности за причинение вреда, ст. 1065 "Предупреждение причинения вреда"; Семейным кодексом РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 "Права родителей по воспитанию и образованию детей"; Приказа Министерства образования РФ от 15 декабря 2002г. № 76 "О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях"; Приказа Министерства образования РФ от 12 июля 2000г. № 22-06.788 "О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений"; Приказа Министерства образования РФ от 26 апреля 2002 г. № 29/2084-6 "О всероссийской диспансеризации детей в 2002 году"; локальные акты ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.А. Алексеева (далее - Школа), регламентирующие вопросы охраны здоровья учащихся.

2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья учащихся в Школе и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья учащихся.

3. Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- **организацию питания учащихся:**

в Школе имеется помещение для питания на первом этаже со столом и стульями. Для обеспечения питьевого режима обучающихся в помещении Школы расположен автомат питьевой воды Экомастер. Имеются холодильник, микроволновая печь, электрический чайник. Дети пользуются электронагревательными приборами строго под контролем взрослых. В холле расположен автомат по продаже напитков;

- **определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий:**

при организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. В школе оборудовано место для отдыха - зимний сад.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха - при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка:

- занятия начинаются не ранее 10.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов (для старших учащихся),
- занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом,
- продолжительность занятий в учебные дни — не более трёх академических часов в день, в выходные дни — не более четырёх академических часов в день,

объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся в детских школах искусств по видам искусств и по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств не превышает 14 часов в неделю, а по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств - 10 часов в неделю;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда: В школе работает лекторская группа, которая ведет беседы с учащимися по здоровьесбережению;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: наличие безопасной поддерживающей среды в Школе - благоприятный

психологический климат, участие школьников в деятельности по профилактике психоактивных веществ. В Школе реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Здоровье». А так же проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка;

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

состояние и содержание здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушнотепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ. Преподаватели Школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний; профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность: классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися. Основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать
- резервные мощности организма);
- культуру физическую,
- культуру психологическую,
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, формирование активной жизненной здоровьетворческой позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

Здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Сущность здоровьесберегающего урока: обеспечивает ребёнку и учителю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца урока, позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни.